



Győri SZC
Hild József Építőipari Technikum
9021 Győr Szent István út 1.

SZAKMAI PROGRAM

KÉPZÉSI PROGRAM
2025. AUGUSZTUS 31.

**Kivonat a 2025-2026 tanévben szakmajegyzék szerinti öt éves képzésben,
12. évet elvégzett tanulók egybefüggő nyári szakmai gyakorlatának
teljesítéséhez**

Magasépítő technikus (Szakmaszám: 5 0732 06 09)

Tartalomjegyzék:

- 1. Az iskola vonatkozó szakképzési rendszerének ismertetése**
- 2. Nappali rendszerű oktatás**
A 2020. 09. 01 – től kezdődő képzések
- 3. A képzés dokumentumai**
- 4. A szakirányú oktatásra vonatkozó szabályok – 2020.09.01-től indult képzések esetében**
- 5. A Szakképzési munkaszerződés**
- 6. Az egybefüggő szakmai gyakorlatra vonatkozó előírások**

1. Az iskola vonatkozó szakképzési rendszerének ismertetése:

A 2020.09.01 – től indított képzések esetében, a Szakmajegyzékben meghatározott 06. Építőipar ágazatba (0732 Képzési terület) tartozó szakmákban indul szakképzés. Az építőipar ágazatba tartozó szakképesítések közül a Magasépítő technikus (Szakmaszám: 5 0732 06 09) és a Mélyépítő technikus (Szakmaszám: 5 0732 06 10) szakképesítést lehet választani.

Programterv (PTT): ITM által kiadott, 2020-as PTT,

Képzési és kimeneti követelmények (KKK): ITM által kiadott, 2020-as KKK

2. Nappali rendszerű oktatás:

2020. 09. 01-től induló technikumi Magasépítő technikus képzés

A technikusképzés 5 éves rendszerű, a 2020-ban elfogadott Szakmajegyzék szerinti képzés.

Az első két évben (9-10. évfolyam) ágazati alapképzésben vesznek részt a tanulók, mely során az építőipar ágazatba tartozó szakmák közös szakmai tananyagával ismerkednek meg és közismereti tárgyakat is tanulnak. A 2. év végén (10. évfolyam), ágazati alapvizsgát tesznek és ezt követően az ágazaton belül választott szakmában tanulnak tovább.

A 3-4. évben (11-12. évfolyam) a választott szakma, szakmai tananyagát és a közismereti tantárgyak tananyagát tanulják a tanulók. Ez a képzési szakasz duális képzésben történik, mely során szakképzési munkaszerződés keretében, külső cégnél is folytathatja a tanuló a szakmai képzés egy részét. A 12. évfolyam végén előrehozott érettségit tesznek a tanulók az egyes tantárgyakból – matematika, magyar nyelv, idegen nyelv, történelem -, kivéve a szakmai tantárgyat, mely érettségije csak a 13. évfolyam végén tehető le.

Az 5. évben (13. évfolyam) csak szakmai oktatás folyik, duális rendszerben, a választott szaknak megfelelően.

A tanulók az 5. év (13. évfolyam) végén tesznek szakmai érettségit és egyben technikus vizsgát, majd ezt követően tovább tanulhatnak, vagy munkába állhatnak.

A 9. évfolyamon, ágazati alapoktatást a Szakmajegyzékben meghatározott 06. Építőipar ágazatban (0732 Képzési terület) indít az iskola. Az építőipar ágazatba tartozó szakképesítések közül a Magasépítő technikus (Szakmajegyzék szám: 5 0732 06 09) és a Mélyépítő technikus (Szakmajegyzék szám: 5 0732 06 10) szakképesítést lehet választani az ágazati alapoktatást követően, a 10. évfolyamtól kezdődően.

A képzés a 2020-ban elfogadott Programtervek (PTT) és a 2022-ben elfogadott Képzési és kimeneti követelmények (KKK) szerint folyik.

2021.09.01-től Okleveles technikusképzést is folytat az iskola a magasépítő technikus képzésben, évfolyamonként 1 osztályban. Ebben a képzésben csak a jó eredményt elérő tanulók maradhatnak, így aki a kritériumokat nem teljesíti, az kikerül a képzésből, míg más osztályokból a jól tanuló diákok bekerülhetnek a képzésbe – lásd az okleveles technikus képzésnél leírtakat. Ezen átjárhatóság miatt, a „normál” rendszerű technikus osztályokban is ugyanazokat a tantárgyakat oktatjuk – azonos tananyag tartalommal -, mint az okleveles technikus osztályokban.

Az iskolában lehetőség van nyelvi előkészítő évfolyamot is választani. Ebben az esetben a tanulók a 9Ny jelű, nyelvi előkészítő évfolyamon kezdik meg a tanulmányaikat. A nyelvi

évfolyamon nincs szakmai oktatás, így a szakképzés számukra is a 9. évfolyamban kezdődik el.

A képzés belső szakaszai:

9Ny. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti nyelvi képzés (Csak nyelvi osztály esetén.)

9-10. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti általános képzés + Építőipar ágazati alapképzés

Vizsgák:

10. évfolyam végén, a tanév befejezését követően: Ágazati szakmai alapvizsga.

11-12. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti általános képzés + szakirányú szakmai képzés, duális képzési formában.

Vizsgák:

12. évfolyam végén, a májusi vizsgaidőszakban: Előrehozott érettségi vizsga.

Csak magyar nyelvből, történelemből, idegen nyelvből és matematikából lehetséges, szakmai érettségit nem lehet előrehozott formában választani.

13. évfolyamon:

Szakirányú szakmai képzés, igény és lehetőség esetén duális képzési formában.

Vizsgák:

13. évfolyam végén, a májusi vizsgaidőszakban: Szakmai érettségi + Technikus minősítő vizsga.

2021. 09. 01-től induló technikumi Okleveles magasépítő technikus képzés

Iskolánk, két egyetemmel – Győri Széchenyi István Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem - megállapodást kötött, hogy a 2021/22-es tanévtől kezdődően, okleveles technikusképzést indít az iskola és az ebben a képzésben részt vevő tanulóknak, az egyetemek kreditbeszámítást biztosítanak az építészmérnöki és építőmérnöki karokon. Az okleveles technikusképzésben jelenleg csak magasépítő technikus tanulók vehetnek részt. Évfolyamonként 1 db 35 fős osztályt indítunk ebben a képzési formában. A képzés során a szakma képzési és kimeneti követelményeiben foglaltakat meghaladóan, plusz tantárgyak kerültek beépítésre, többlettananyag tartalommal. Ilyen tantárgy az ábrázoló geometria és a BIM ismeretek tantárgy. Ezen tantárgyak helyi tanterve kidolgozásra került – lásd a mellékletekben.

Annak érdekében, hogy a legjobb eredményekkel rendelkező tanulók élhessenek a felsőoktatási intézmény által adott kedvezményekkel, az iskola lehetőséget biztosít a kiemelkedő eredményekkel rendelkező tanulóknak bekerülni az okleveles technikusképzésbe a gyenge eredményekkel rendelkező tanulók helyére az alábbi feltételekkel:

- A 10. és a 12. évfolyam elvégzése után közvetlenül lehet bekerülni az okleveles technikusképzésbe, illetve kikerülni az okleveles technikus képzésből.
- A másik 2 párhuzamos osztályból bekerülhet az okleveles technikusképzésbe az a tanuló (a tanuló kérelme esetén), akinek a megelőző két tanév végi tanulmányi átlageredménye 4,00 vagy a felett van.
- Az okleveles technikusképzésből kikerülhet az a tanuló (a technikum döntése alapján), akinek a megelőző két tanév végi tanulmányi átlageredménye 3,50 alatt van.

A fenti „átjárhatóság” lehetővé tételére, az Okleveles magasépítő technikus és a „normál” Magasépítő technikus képzésben is azonos tantárgyak és tananyagtartalom kerül oktatásra. Így minden magasépítő technikus osztály a magasabb tananyag tartalmú képzésben részesül.

A képzésre vonatkozó pontos részleteket, a többlet tananyag tartalmát és a kreditbeszámításra vonatkozó információkat lásd az egyetemekkel kötött együttműködési szerződésekben.

A képzés belső szakaszai:

9Ny. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti nyelvi képzés (Csak nyelvi osztály esetén.)

9-10. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti általános képzés + Építőipar ágazati alapképzés + Emelt szakmai ismeretek – többlet tananyag – képzése.

Vizsgák:

10. évfolyam végén, a tanév befejezését követően: Ágazati szakmai alapvizsga.

Átjárhatóság: Be, illetve kikerülés lehetősége az Okleveles technikus képzésbe.

11-12. évfolyamon:

Kerettanterv szerinti általános képzés + Szakirányú szakmai képzés, duális képzési formában + Emelt szakmai ismeretek – többlet tananyag – képzése.

Vizsgák:

12. évfolyam végén, a májusi vizsgaidőszakban: Előrehozott érettségi vizsga.

Csak magyar nyelvből, történelemből, idegen nyelvből és matematikából lehetséges, szakmai érettségit nem lehet előrehozott formában választani.

Átjárhatóság: Be, illetve kikerülés lehetősége az Okleveles technikus képzésbe.

13. évfolyamon:

Szakirányú szakmai képzés, duális képzési formában + Emelt szakmai ismeretek – többlet tananyag – képzése.

Vizsgák:

13. évfolyam végén, a májusi vizsgaidőszakban: Szakmai érettségi + Technikus minősítő vizsga.

3. A képzés dokumentumai:

- Szakmai tantárgyak évfolyamonkénti felosztása.
- A képzés Programtanterve.
- A képzés Képzési és Kimeneti Követelményei.

4. A szakirányú oktatásra vonatkozó szabályok – 2020.09.01-től indult képzések esetében:

A szakirányú oktatás a tanítási évben teljesítendő oktatásból és a tanítási éven kívüli egybefüggő a szakképzési munkaszerződés hatálya alatt teljesítendő gyakorlatból áll.

5. Szakképzési munkaszerződés:

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy, duális képzőhelyen történő foglalkoztatása szakképzési munkaszerződéssel lehetséges.

A szakképzési munkaszerződéssel a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy és a duális képzőhely között munkaviszony jön létre.

A szakképzési munkaszerződéssel a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy elfogadja a szakirányú oktatásban való részvétel feltételeit és kötelezettséget vállal a

duális képzőhely irányítása szerint a szakirányú oktatásban való részvételre, a duális képzőhely pedig vállalja a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy szakirányú oktatáson való foglalkoztatását és oktatását, továbbá kötelezettséget vállal a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy számára a szakképzési törvényben meghatározott juttatások nyújtására.

A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakképzési munkaszerződés alapján végzett munkáért havonta közvetlenül nyújtott pénzbeli juttatásként a Kormány rendeletében meghatározott mértékű munkabérre jogosult.

A tanulót, illetve a képzésben részt vevő személyt egyéb juttatásként megilletik a duális képzőhelyen a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy által választott szakmához szükséges szakképzettséggel betöltött munkakörben foglalkoztatottak részére biztosított juttatások.

A szakképzési munkaszerződésre vonatkozó részletes előírásokat lásd a Szakképzési törvényben és annak végrehajtási utasításában.

6. Az egybefüggő szakmai gyakorlatra vonatkozó előírások:

1. A nyári gyakorlatot olyan külső cégnél kell letölteni, mely építőiparral kapcsolatos tevékenységeket folytat és biztosítani tudja a jogszabályokban előírt feltételeket. Olyan céget kell választani, melyet az adott megye Kereskedelmi és Iparkamarája minősített.
2. A gyakorlat időpontja: Az iskolai tanév befejezése utáni első teljes héttel kezdődően az augusztus 24.-ig teljes héttel bezárólag 4 egymást követő hét.
3. Az iskola megbízottja a gyakorlaton való részvételt helyszíni látogatás során ellenőrizheti.
4. A képzőhelynek a képzés folyamán a foglalkozási naplót a Kréta rendszerben kell vezetni.
5. A gyakorlat elvégzéséről szóló igazolást az iskola által küldött formanyomtatványon, papír alapon, a gyakorlat befejezését követően le kell adni az iskolában a megadott határidőig.
6. A következő tanévet csak az a tanuló kezdheti meg, aki az igazolást az előre meghatározott időpontig leadja.
7. Aki a gyakorlatot nem megfelelően végzi el, illetve a szükséges dokumentumokat határidőre nem adja le, tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.

Győr, 2025. 08. 31.

Duális partner

Józsa Tamás

igazgató

A képzés Programtervének tantárgyi tartalmai:

Építőipari kivitelezési alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

Az építőipari tevékenységek és folyamatok megismertetése manuális tevékenység keretében. Annak a döntésnek az előkészítése, hogy a megismert tevékenységek közül melyiket válassza a tanuló saját szakmájaként. A tanulók megismerkednek az építőipari munkafolyamatokhoz kapcsolódó szakmák szerszámaival, anyagaival, eszközeivel, gépeivel. Felkészülnek az önálló és a csoportos felelős munkavégzésre. A tantárgy tanulása során tapasztalatokat szereznek az építőipari munka sajátosságairól, megismerik a különböző szakmák helyét, jelentőségét az építőipari folyamatokban. A cél, hogy ismerjék az egészséget nem veszélyeztető, biztonságos munkavégzés alapelveit, és képesek legyenek a körültekintő, megfontolt munkavállalói magatartásra. Tisztában legyenek az építőipari szakmák alapfogásaival, megbízhatóan daraboljanak építőipari anyagokat, valamint pontosan végezzék el az építőipari szakmák alapsmúveleteit.

A tantárgy témakörei

Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete

A 12 építőipari szakma alapsmúadataihoz kapcsolódó anyagok és azok felhasználási módjai

Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása

Az építőipari alapsmúveletek során használt szerszámok, eszközök, gépek és ezek használata, alkalmazása

Építőipari alapsmúadatok készítése

Építőipari alapsmúveletek: függözés, vízszintes sík képzése, építési anyagok összeépítése, rögzítése, anyagok darabolása. Csapatmunka 12 szakma alapsmúveletei (projektfeladat keretében):

Ács alapsmúveletek készítése

Bádogos alapsmúveletek készítése

Burkoló alapsmúveletek készítése

Festő, mázoló, tapétázó alapsmúveletek készítése

Kőfaragó alapsmúveletek készítése

Kőműves alapsmúveletek készítése

Épületszobrász és műköves alapsmúveletek készítése

Szárazépítő alapsmúveletek készítése

Szerkezetépítő és -szerelő alapsmúveletek készítése

Szigetelő alapsmúveletek készítése

Tetőfedő alapsmúveletek készítése

Útépítő és útfenntartó alapsmúveletek készítése

Szakmai informatikai alapismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

Az építőipari technikus szakmák közös alapozó tantárgya. A tantárgyon belül sajátítják el a tanulók a számítógéppel segített rajzolósi, tervezési alapismereteket. Kezdetben a programok felépítésével foglalkoznak, majd valós feladatokon keresztül ismerkednek meg a számítógépes rajzolósi folyamatokkal.

A tantárgy témakörei

Rajzoló- és tervezőprogramok felépítése

CAD-alapú rajzoló- és tervezőprogramok fajtái

A számítógéppel segített rajzolósi, tervezési folyamat Az alkalmazott CAD-program felépítése, alapjai

A számítógépes felhasználói felület, menüsorok, eszköztárak

Beállítások, rajzi környezetek, billentyűparancsok

Számítógéppel segített rajzolás

Síkbeli és térbeli elemek, kapcsolatrendszerük

Geometriai műveletek, parancssorok

2D-s és 3D-s szerkesztések

Különböző tervezési programok közötti kapcsolat

Rajzi formátumok

Méretezések, feliratok

Műszaki tervdokumentáció összeállítása

Nyomtatási lehetőségek

Építésszervezési ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tantárgy betekintést nyújt az építési folyamatokba, a beruházások szervezésébe, előkészítésébe, bemutatja az építőipari mennyiségyszámítások alapelveit. A tanulók a szakképesítés utolsó évfolyamán a magasépítési szervezési ismeretek, illetve a mélyépítési szervezési ismeretek tantárgyak keretein belül tudják bővíteni a tudásukat.

A tantárgy témakörei

Építési folyamatok

Építési és beruházási alapfogalmak

Az építési folyamat szakaszai

A beruházási folyamat résztvevői, feladatuk, kapcsolatrendszerük

Beruházások szervezése, előkészítése

A beruházások szervezési feladatai

A beruházások előkészítő időszaka Programalkotás
és -engedélyezés
A tervezés folyamata, szakaszai
A beruházások jogi környezete
A megvalósítás előkészítése
A vállalatba adás
Az építési szerződés

Építőipari mennyiségszámítások

Építőipari mennyiségszámítások végzése a különböző munkafolyamatok tekintetében
Idomterv készítése
Méretkimutatás
Mennyiségszámítási szabályok

Építéskivitelezési ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A tanulók elsajátítják a különböző kivitelezési folyamatokat. Megismerkednek a szerkezetépítési, szakipari munkák végzésének menetével, illetve az ezekhez kapcsolódó segédszerkezetekkel. Az egyes kivitelezési folyamatokat maguk is elvégzik, megtanulják a gyakorlati tevékenységek fogásait.

A tantárgy témakörei

Szerkezetépítési munkák

Földmunkák
Alapozások
Függőleges teherhordó szerkezetek
Nyílásáthidalók, boltövek
Koszorúk, födégek, boltozatok
Lépcsők, lejtők
Egyéb szerkezetépítési feladatok

Szkipari munkák

Nem teherhordó szerkezetek
Aljzatok
Burkolatok Vakolatok,
felületképzések
Szigetelések

Segédszerkezetek

Zsaluzatok Állványzatok
Dúcolások

Földméréstan és kitűzés tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A kitűzési alapfogalmak és a műszerek megismerése után a tanuló végrehajtja a különféle geodéziai méréseket, és elkészíti a mérési eredmények rajzi ábrázolását. A mérések elméleti háttérének feldolgozását a mérések gyakorlati megvalósítása követi.

A tantárgy témakörei

Alapfogalmak

- A geodézia felosztása
- A Föld alakja, helyettesítő szabályos felületek
- A függővonal, alapfelület, szintfelületek
- Relatív és abszolút helymeghatározás
- Geodéziai koordináta-rendszerek
- Országos mérési alappont hálózatok

Vízszintes mérések

- Ideiglenes és állandó pontjelölések
- Egyszerű mérőeszközök és használatuk, a mérések gyakorlati megvalósítása
- Egyenesek kitűzése
- Szögek kitűzése
- Műveletek szögprizmákkal
- A vízszintes mérésekhez szükséges mérőeszközök használata, a mérések gyakorlati megvalósítása
- A teodolit felépítése, fajtái, leolvasó berendezések, pontra állás, vízszintes szögmérés, iránymérés
- Szögmérés, távolságmérés
- Hagyományos és digitális teodolit, mérőállomás és GPS-kitűzőeszköz és használatuk
- Mérési jegyzőkönyvek készítése
- Vízszintes alappontok, alapponthálózatok meghatározása, sűrítése
- Vízszintes felmérési eljárások, manuálék készítése, területszámítás
- Épületek és építmények felmérése

Magasságmérések

- A magasság geodéziai fogalma, mérésének módjai
- A szintezés elve, eszközei, műszerei, fajtái
- Egyszerű mérő- és kitűzőeszközök és használatuk
- Szintezőműszerek, teodolit, mérőállomás és GPS-kitűzőeszköz és használatuk, a mérések gyakorlati megvalósítása
- Mérési jegyzőkönyvek készítése, értékelése
- Vonalszintezés
- Trigonometriai magasságmérés, építmény magasságának meghatározása
- Vegyes területfelmérési eljárások
- Hossz-szelvény- és kereszt-szelvény-szintezés

Területszintezés, szintvonalas helyszínrajz szerkesztése
Épületek és építmények felmérése

Térképek, helyszínrajzok

Vetületi rendszerek

A térképek felosztása, rendeltetése Jelkulcsi
alapismeretek

Egységes Országos Térképrendszer

Helyszínrajzok

Épületek, építmények felmérése, kitűzése

Épületek, építmények helyének kitűzése

Hagyományos és korszerű mérőeszközök használata

Felmérési és kitűzési feladatok végrehajtása derékszögű és poláris méréssel

Felmérési adatok grafikus ábrázolása, manuálék készítése

Zsinórállvány készítése

Építés közbeni kitűzések, ellenőrző mérések

Szakmai informatika tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A részletesebb szakmai informatikai jártasságot nyújtó tantárgy a szakmai informatikai alapismeretek tantárgyra épül. A tanulók elsajátítják a számítógéppel segített rajzolósi, tervezési alapismereteket. Kezdetben a programok felépítésével foglalkoznak, majd valós feladatokon keresztül gyakorolják a számítógépes rajzolósi folyamatokat. Bevezetést kapnak az épületinformációs modellezésbe (BIM). A tantárgy keretein belül megismerkednek a szakmához kapcsolódó digitális rajzi környezettel és a rajzoló- és tervezőprogramokhoz készült kiegészítő programok használatával.

A tantárgy témakörei

A rajzoló- és tervezőprogramok felépítése

A CAD-alapú rajzoló- és tervezőprogramok fajtái A
számítógéppel segített rajzolósi, tervezési folyamat

Az alkalmazott CAD-program felépítése, alapjai

A számítógépes felhasználói felület, menüsorok, eszköztárak

Beállítások, rajzi környezetek, billentyűparancsok

Épületek, építmények tervrajzainak elkészítése, épületinformációs modellezés (BIM)

A tervezőprogram megismerése után valós tervrajzok megrajzolása

Alaprajzok, metszetek, homlokzatok szerkesztése, rajzolása

Kapcsolódó tervrajzok elkészítése

Részletrajzok készítése

Műszaki tervdokumentáció összeállítása

Nyomtatási lehetőségek

Az épületinformációs modellezés (BIM) alapjai

Digitális rajzi környezet

A rajzi környezet informatikai alapjai

A szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentációkészítés építőipari vonatkozásai Az internethasználat szakmai vonatkozásai

A rajzoló- és tervezőprogramokhoz kapcsolódó kiegészítő programok használata

Térbeli műszaki modellezőprogramok

A grafikus programok használata

A CAD-programok és más alkalmazások kapcsolata

Látványtervek, animáció készítése

Egyéb külső eszközök kapcsolata

Rajzi dokumentálás, szkennelés, 3D szkennelés, archiválás, nyomtatás, 3D nyomtatás

Magasépítési szervezési ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A magasépítési tevékenységek vonatkozásában oktatott tantárgy, amely a korábban tanult építésszervezési ismeretek tantárgy anyagára építve, a magasépítési kivitelezések tekintetében megszerzett tudás elmélyítésére nyújt lehetőséget. A tanulók a magasépítéshez kapcsolódó építőipari mennyiségszámításokat végeznek. Részletesen megismerkednek a teljes építési folyamattal, beleértve annak előzetes, köztes és utólagos szakaszait. Költségvetéseket készítenek, kitérve a számítógépes költségvetés-készítő programok használatára is. A munkatevékenységek összehangolásához szükséges organizációs és ütemtervek készítése során gyakorolják a költséghatékony kivitelezésszervezést. Megismerkednek a különböző építőipari gépekkel, azok alkalmazási lehetőségeivel az építési folyamat során.

A tantárgy témakörei

Építőipari mennyiségszámítások

Építőipari mennyiségszámítások végzése a különböző magasépítési munkafolyamatok tekintetében

Munkamennyiségek meghatározása idomterv segítségével

Méretkimutatás készítése

Mennyiségszámítási szabályok megismerése

Anyag- és munkaidőigény meghatározása normák alapján

Anyagszükséglet meghatározása kiserelési egységben

A kivitelezés szervezése, adminisztrációja, befejező szakasza

Az építésirányítás típusai, módjai

Vállalatba adási lehetőségek

Fő-, al- és generálvállalkozások A
kivitelezés helyszíni előkészítése
Munkaterület átadás-átvétel
A kivitelezés folyamata, résztvevői
Rendkívüli helyzetek a kivitelezés során
Építéshelyi adminisztráció
Építési napló
E-építési napló
Személyi, tárgyi és szervezési-működési feltételek
Műszaki ellenőrzés, minőségbiztosítás
A kivitelezés befejező szakasza
Műszaki átadás-átvétel
Használatbavétel
Átadás utáni folyamatok

Költségvetés-készítés

A költségvetés helye, szerepe
A költségvetés készítésének célja, funkciója
A költségvetések, költségbecslések fajtái, jellemzői
A költségvetés, költségbecslés készítéséhez használt tételrendek
A költségvetés felépítése, készítésének lépései
Az árképzés
A költségek összesítője
Költségvetés készítése tervek, tervrészletek alapján
Költségvetési tételek kiírása
Költségvetés-készítő program(ok) használata

Organizáció

Termelésszervezés
Organizációs tervezés
Organizációs folyamatok
Organizációs elrendezési tervek
Az építési terület berendezése
Felvonulási utak, építmények
Energia- és közműellátás
Az építéshez szükséges anyagok, gyártmányok tárolása
Segédüzemek

Időtervezés

Az építési munkák időtervezése
Az időtervezés alapfogalmai
Az építési munkáknál alkalmazott ütemtervek fajtái
Az időtervek készítésének lépései

Folyamatok képzése Folyamatok
elemzése
A folyamatok összekapcsolása
Ütemtervek készítése

Építőipari gépek

Az építőipari gépek általános ismeretei
A földmunkák gépei
Az alépitményi munkák gépei
Az anyagmozgatás gépei
Emelőgépek
A betontechnológia gépei
A habarcstechnológia gépei
Az ácsmunkák gépei
A mázó- és festőmunkák gépei
A burkolómunkák gépei
Egyéb építőipari gépek
Gépek üzemeltetése, biztonságtechnikája

Épületüzemeltetés, -karbantartás, -fenntartás, -felújítás

Az épületek élettartama
Állag és állapot megállapítása, vizsgálatok
Épületüzemeltetés, -működtetés, -karbantartás, -fenntartás
Épületfelújítás
Korszerűsítés
Átalakítás
Bővítés

Az építésszervezési ismeretek és a magasépítési szervezési ismeretek tantárgyak
ismeretanyagának rendszerező áttekintése

Az építésszervezési ismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése
A magasépítési szervezési ismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése
Építési folyamatok
Beruházások szervezése, előkészítése
Építőipari mennyiség számítások
A kivitelezés szervezése, adminisztrációja, befejező szakasza
Költségvetés-készítés
Organizáció
Időtervezés
Építőipari gépek
Épületüzemeltetés, -karbantartás, -fenntartás, -felújítás

Magasépítési kivitelezési ismeretek tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A korábban tanult építőipari kivitelezési alapismeretek és az építéskivitelezési ismeretek tantárgyak ismeretanyagára építve, a magasépítési kivitelezésekkel kapcsolatban megszerzett tudás elmélyítésére adódik lehetőség. A tanulók betekintést nyernek a különböző magasépítési kivitelezési folyamatokba. Áttekintik a különböző szerkezetépítési, szakipari munkák végzésének folyamatát, illetve megismerkednek az ezekhez használt segédszerkezetekkel. Az egyes kivitelezési folyamatokat maguk is elvégzik, elsajátítják a gyakorlati tevékenységek fogásait.

A tantárgy témakörei

Szerkezetépítési munkák

- Földmunkák
- Alapozások
- Függőleges teherhordó szerkezetek
- Nyílászárók, boltövek
- Koszorúk, födémek, boltozatok
- Lépcsők, lejtők
- Egyéb szerkezetépítési feladatok
- Tetőszerkezetek, magastetők
- Tetőfedések
- Lapostetők

Szakipari munkák

- Nem teherhordó szerkezetek
- Nyílászárók
- Vakolatok, felületképzések
- Burkolatok Aljzatok
- Hő- és hangszigetelések
- Vízszigetelések
- Épületgépészet, épületvillamosság

Segédszerkezetek

- Zsaluzatok Állványzatok
- Dúcolások

Az építőipari kivitelezési alapismeretek, az építéskivitelezési ismeretek, a földméréstan és kitűzés, az építőanyagok és a magasépítési kivitelezési ismeretek tantárgyak ismeretanyagának rendszerező áttekintése

Az építőipari kivitelezési alapismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

Az építéskivitelezési ismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

A földméréstan és kitűzés tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

Az építőanyagok tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

A magasépítési kivitelezési ismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

Magasépítési szakmai informatika tantárgy

A tantárgy tanításának fő célja

A korábban tanult szakmai informatikai alapismeretek és szakmai informatika tantárgyak ismeretanyagára építve, a megszerzett tudás elmélyítésére adódik lehetőség. A tanulók magasépítési létesítmények tervrajzait készítik el, és alkalmuk nyílik épületinformációs modellezésre (BIM). A tantárgy keretein belül összeállítják a szakmai záróvizsgához kapcsolódó, és annak követelményeinek megfelelő tervdokumentációt.

A tantárgy témakörei

Magasépítési létesítmények terveinek rajzolása, épületinformációs modellezés (BIM)

Alaprajzok szerkesztése, rajzolása

Metszetek, homlokzatok szerkesztése, rajzolása

Kapcsolódó tervrajzok elkészítése

Részletrajzok készítése

Műszaki tervdokumentáció összeállítása

Rajzi dokumentálás, szkennelés, 3D szkennelés, archiválás, nyomtatás, 3D nyomtatás

Az egyes tervezőprogramokról szerzett ismeretek bővítése

A számítógépes tervfeldolgozás elmélyítése különböző nehézségű, gyakorlatorientált feladatokon keresztül

Önálló feladatfeldolgozási gyakorlatok

2D-s és 3D-s szerkesztések

Épületinformációs modellezés (BIM)

Kapcsolódási pontok egyéb számítógépes, pl. költségvetés-készítő programokhoz

Egy adott épület tervdokumentációinak elkészítése

A szakmai záróvizsgához kapcsolódó, a vizsgakövetelményeknek megfelelő tervdokumentáció elkészítése, összeállítása Alaprajzok szerkesztése, rajzolása

Metszetek, homlokzatok szerkesztése, rajzolása

Kapcsolódó tervrajzok elkészítése

Részletrajzok készítése

Műszaki tervdokumentáció összeállítása

Rajzi dokumentálás, nyomtatás

A szakmai informatikai alapismeretek, a szakmai informatika és a magasépítési szakmai informatika tantárgyak ismeretanyagának rendszerező áttekintése

A szakmai informatikai alapismeretek tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

A szakmai informatika tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése

A magasépítési szakmai informatika tantárgy ismeretanyagának rendszerező áttekintése